# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Магадана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»**

**за 2016-2017 учебный год**

**г. Магадан**

В Публичном отчете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Магадана "СОШ с УИМ № 15" представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2016/17 учебный год. Публичный отчет утвержден Управляющим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

## Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана "СОШ с УИМ № 15" имеет богатую историю. Год создания 1973. На протяжении 44 лет наша школа ведёт активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За многие годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, скорректированы программы разноуровнего обучения по разным предметам. В 2015 году школа вошла в список «100 лучших школ России». Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. В настоящее время МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» - это учреждение, в котором реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

## Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Полное наименование образовательной организации по уставу – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15".

Сокращенное наименование организации – МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15».

Адрес**:** 685007, г. Магадан, ул. Колымская, д.9

Телефон/факс: 8 (413) 64-11-88

E-mail: shsugim15@mail.ru

Официальный сайт: http://15.49.3535.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 49Л01 №0000410 от 02 июня 2015 г (бессрочно)

Государственная аккредитация: серия 49А01 №0000242 от 10 декабря 2015 г (действительно до 26 марта 2025г.)

Устав МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» утвержден приказом №459 от 01.07.2015 года управлением образования мэрии города Магадана

Учредитель - Департамент образования мэрии города Магадана.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления принципы единоначалия и коллегиальности. С 2006 года в школе организован и активно работает Управляющий Совет.

Административный состав:

Директор: Голямова Евгения Вильямовна

Заместители директора по УВР: Луянис Наталья Петровна, Михайлова Елена Егоровна, Юрздицкий Алексей Анатольевич

Заместитель директора по ВР: Верещагина Галина Николаевна

Главный бухгалтер: Щедловская Ольга Владимировна

Органы государственного управления:

Департамент образования мэрии города Магадана

Коллегиальные органы управления:

Общественный (управляющий) совет

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

## Социальные условия территории нахождения

Здание МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» расположено на территории района «31 квартал». Инфраструктура района не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому созданы необходимые условия для занятий школьников в различных секциях и кружках в спортивном, тренажерном залах в школе, спортивной и баскетбольной площадках на пришкольной территории.

## Образовательная политика

На протяжении многих лет своего существования образовательное учреждение реализовывало углубленное изучение математики и обеспечивало высокое и достаточное качество образования. Поэтому важнейшей задачей администрации и педагогического коллектива было и остается обеспечение комфортных условий качественного обучения и воспитания школьников. Ежегодно перед коллективом ставится цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. В прошедшем учебном году педагогами комплекса была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через коллективную проектно- исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение с элементами индивидуального учебного плана. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена.

Управление МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности,

открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

## Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 209г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2016-2017 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

В 5-9 классах реализуются традиционные общеобразовательные программы.

В 8-9 классах начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории, с углубленным изучением математики для классов с литерой «м» и на базовом уровне для классов с литерой «а». Используются индивидуальные учебные планы, учитывающие уровень мотивации и предметной подготовки обучающихся и обеспечивающие предпрофильную подготовку школьников.

Старшая ступень школьного образования 10-11 классы выстроена по индивидуальным учебным планам, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. В прошедшем учебном году был организован один 10 класс с углубленным изучением математики.

## Условия осуществления образовательного процесса

На конец 2016/17 учебного года в комплексе насчитывалось 533 обучающихся. Из них: в 1-4 классах обучалось 247 школьников, в 5-9 классах - 233 человек, в 10-11 классах - 53. Всего в школе 22 класса. Из них 10 классов начальной школы, а в основной и средней школе насчитывается 12 классов. В течение учебного года произошло сокращение контингента на 10 человек. Среди основных причин – смена места жительства.

В 2016-2017 учебном году школа работала по согласованному с родителями и органами Роспотребнадзора режиму работы. 1-7, 8а классы по пятидневной учебной неделе, 8м, 9-11 классы по шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий 09-00, перемены: две – по 15 минут, две – по 10 и две – по 20 минут. Кружки и секции в соответствии с санитарными требованиями начинают работать не ранее чем через 1 час после окончания учебных занятий. Периоды проведения каникул, сроков начала и окончания учебного года определяются календарным графиком работы, который утверждается директором школы.

Учебные кабинеты школы оснащены современным мультимедийным и проекционным оборудованием. В 100% кабинетов проведен интернет. В школе установлено 20 проекторов и 7 интерактивных досок. Компьютерный парк школы составляет 95 компьютеров, из которых 14 используется решения управленческих задач и 81 компьютеров – в учебных целях. В своей работе более 90% учителей активно используют мультимедийные проекторы на уроках и во внеурочное время.

**Кадры**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики.

В 2016/17 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 43 учителями. Более половины (24 чел.) учителей, что составляет 56 %, имеют высшую и первую квалификационные категории. 39 педагогов отмечены ведомственными наградами, 20 из них имеют награды федерального уровня. Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в учреждении функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. В прошедшем учебном году большая часть состава учителей (23 чел., 55 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Анализ тематики курсов показал, что наиболее востребованными стали курсы, посвященные подготовке к ГИА, современным подходам к преподаванию в условиях ФГОС, развитию таланта школьников в предметных областях.

**Работа библиотеки в 2016-2017 учебном году**

На начало учебного года обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Работа библиотека проводилась в соответствии с планом, утвержденным директором школы.

**Статистические данные работы библиотеки за 2016-2017 учебный год**

Количество учащихся 533 человек

Записано в библиотеку 586 человек, в том числе взрослых –41, детей – 545, что составляет 93% читателей.

Общий фонд библиотеки 9392 экземпляров

Основной фонд библиотеки 9322 экземпляров

Фонд учебной литературы с учетом заявки 8526 экземпляров

Фонд методической литературы 3044 экземпляр

Книговыдача основного фонда 1398 экземпляров

Книговыдача учебников 7965 экземпляров

Посещаемость 2512

Средняя читаемость составила в 2015-2016 г.г. 941 книга, в 2016-2017 г.г. – 1056, таким образом наблюдается динамика роста (+115).

В 2016-2017 учебном году библиотека пополнила фонд учебной литературы на 363 899,0 рублей за счет бюджетных средств. Планируется приобрести учебников в 2017 году на сумму 318989,0 руб. Фонд художественной литературы не пополнялся с 2013 года. Фонд литературы на электронных носителях составляет 19 единиц. Однако следует отметить, что фонд художественной литературы устарел и требует обновления.

Формирование учебного фондов библиотеки осуществлялось путем обсуждения списка учебников и учебных пособий и утверждения его на методических объединениях учителей начальной школы и учителей-предметников средней школы. Заказ учебников и учебных пособий был составлен на основе прайс-листов книготорговых организаций. Поставка учебников осуществлялась книготорговой компанией г. Новосибирск в срок до 1 сентября 2016 года.

Подписка на периодические издания была осуществлена в первом полугодии, так как на второе полугодие не были выделены бюджетные средства.

В начале учебного года при выдаче учебников библиотекарь проводит индивидуальные беседы о необходимости бережного отношения к книге. При приеме учебной и художественной литературы контролируется состояние и сохранность литературы. 2 раза в год проверка учебников организуется школьным парламентом. Помощь библиотеке оказывают классные руководители и учителя-предметники.

В младших классах были проведены беседы «О бережном отношении к школьным учебникам». В целом, следует отметить, что большинство учащихся бережно относятся к школьным учебникам, следят за санитарным состоянием согласно правилам пользования учебниками.

## Развитие профильного обучения

Особое внимание в 2016/17 учебном году было уделено работе, направленной на социализацию личности школьников через реализацию профильного обучения. На протяжении ряда лет в школе выбор школьников был представлен 2 профильными направлениями: информационно-технологическим и социально-экономическим. Кроме того, в 10-11 классах универсального профиля обучающиеся могли выбрать спецкурсы интересующей их направленности из числа представленных в учебном плане.

## Дополнительное образование

Неотъемлемой частью образовательного пространства комплекса является дополнительное образование на бюджетной и внебюджетной основе. В объединениях дополнительного образования комплекса работает творческий коллектив педагогов.

В 2016-17 учебном году детям были предложены следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- научно-техническое.

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Основной целью работы психологической службы школы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим

направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность

.

## Социальное партнерство

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями и организациями:

1. Северо-Восточный государственный университет.
2. ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный университет имени М.К. Амосова»
3. Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций.
4. ООО «Федеральная торговая площадка» («ФТП»)

Это сотрудничество будет продолжаться и расширяться.

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование школы позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне. Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Подробная информация об оснащении учебных кабинетов в приложении №1. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, средствами оповещения, внутренней телефонной связью.

В МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» функционируют 1 медицинский и 1 прививочный кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием. Для организации питьевого режима в кабинетах начального образования, столовой установлены кулеры. Школа имеет спортивный и тренажерный залы, оборудованные современным спортивным инвентарем. На пришкольной территории функционирует спортивная площадка для занятий баскетболом, волейболом, футболом, хоккеем в зимний период. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой. Актовый зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием.

На территории школы проведено благоустройство пришкольной территории. Оборудован детский спортивно-развлекательный комплекс. Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется.

## Результаты образовательной деятельности комплекса

По итогам 2016/17 учебного года 100 % школьников успешно освоили образовательную программу. Качество обученности обучающихся составило 51 % (приложение №2).

По итогам 2016/17 учебного года 3 выпускника награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

## Единый государственный экзамен

Всего в прошедшем учебном году в 11 классе обучалось 26 человек. Все были допущены до ГИА. Процент учащихся, набравших более 50 и более вторичных баллов на экзаменах составил в этом году 70%, что на 2% больше предыдущего года. На протяжении 3 лет процент количества экзаменов сданных на 50 баллов и более вырос на 13%. Из 26 выпускников 26 учащихся (100%) сдали хотя бы один экзамен на 50 баллов и выше. По всем заявленным экзаменам получили результат 50 баллов и более 9 учащихся, что составляет 35% ( стабильно). Не получила аттестат о среднем общем образовании

одна ученица, которая не преодолела минимальный порог на ЕГЭ по математике (профильный уровень). (приложение №3).

**Основной государственный экзамен**

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 41 человека. Все учащиеся девятых классов сдавали в обязательно экзамены по математике и русскому языку и два экзамена учащиеся сдавали по выбору обязательно. Все учащиеся, кроме одного, получили положительную оценку по русскому языку.

Качество знаний по школе составило 78% (повышение в сравнении с результатами экзамена прошлого года в новой форме повышение на 4%). Процент выполнения по школе составил 98% (снижение на 2%). На отлично справились с заданием 13 учеников.

Средняя оценка составила 4 (стабильно), средний балл выполнения составил 29 баллов (снижение на 1 балл). С учетом пересдачи качество выполнения работы по математике составило 60% (снижение в сравнении с прошлым годом на 8%, в 9а классе - 25%, в 9м классе - 95%). Процент выполнения составил по школе 90% (повышение на 3%, в 9а выполнение составило 70%, в 9м классе - 100%) (приложение №4).

**Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях**

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. Ежегодно обучающиеся школы, под руководством педагогов принимают участие в
В школьных предметных олимпиадах приняли участие 507 учащихся 5 -11 классов (с учетом обучающихся принявших участие в нескольких олимпиадах), количество победителей и призёров 100 человек. По сравнению с 2015-2016 учебным годом (413 человек) произошло увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиаде, это связано с рядом причин: 1) увеличение общего количества участников; 2) проведение олимпиады по учебным предметам «Математика», «Русский язык» для учащихся 4 классов.

97 победителей и призеров школьного этапа, в пределах квоты включены в заявку для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также 12 учащихся рекомендованы для участия в городской олимпиаде по избирательному праву и политехнической олимпиаде, в связи с тем, что школьный этап по данным олимпиадам не проводится.

**Динамика количества призеров и победителей за 5 лет**

| Учебный год | 2012 – 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество призеров | 21 | 16 | 10 | 10 | 10 |
| Количество победителей | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| Общее количество | 25 | 19 | 12 | 10 | 12 |

Для участия в городской научно – практической конференции было заявлено 5 работ учащихся Учреждения, 2 работы (Рудометова Е., Коваль П.) были отклонены экспертами секции для участия, 4 допущены.

**Количество работ представленных для участия в городской научно – практической конференции за 3 учебных года**

| Учебный год | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|---|---|---|---|
| Количество работ | 5 | 4 | 4 |

**Количество работ, признанных лучшими на секции/отмеченные премией в ходе работы городской научно – практической конференции за 3 учебных года**

| Учебный год | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|---|---|---|---|
| Количество работ | 1 | 2 | 2 |

Таким образом, за последние 3 учебных года количество участников городской научно – практической конференции сокращается, что связано с невысоким уровнем предоставляемых работ на школьную научно – практическую конференцию; результативность подготовки и выступлений в ходе городской научно – практической конференции стабильна.

В апреле 2017 года учащиеся 6-7 классов впервые приняли участие в научно – практической конференции школьников «Магистратура юниоров», проводимой на базе МАОУ «Гимназия № 13». Для участия в конференции были заявлены 2 работы:

Работы были представлены в 2 –х секциях из 4 проводившихся. Лучшим докладом признана работа Коваль П., научный руководитель Горбунова М.И.; в номинации награждена работа Рудометовой Е., научный руководитель Высоцкая Л.П.

В комплексе ведется серьезная работа по развитию способностей обучающихся, создаются необходимые условия для развития образовательных интересов и реализации образовательных потребностей детей. (приложение №5).

## Система управления качеством образования

В течение учебного года в комплексе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- психодиагностика;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.

Помимо мероприятий внутришкольного контроля в течение учебного года проводились диагностики МЦКО, результаты которых тщательно изучались и вносились необходимые коррективы в деятельность педагогов школы.

## Организация воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ с УИМ №15» осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Задачи** на 2016 – 2017 учебный год:

- продолжить работу по повышению эффективности гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- продолжить работу по развитию самоуправления в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей;
- продолжить работу по повышению роли родительской общественности на всех уровнях социального партнёрства

На текущий год целью воспитательной работы в нашей школе являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Реализация обозначенных направлений осуществляется следующими средствами:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности;
- социально-правовое воспитание;
- работа по профилактике асоциальных явлений:
- предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- дополнительное образование;
- работа с родительской общественностью.

Через реализацию школьных программ:

- «Новое поколение»;
- «Лето»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Все мероприятия по направлениям воспитательной деятельности прошли в правильном эмоциональном настрое, привлекалось много детей, в подготовке и проведении участвовали родители учащихся. В течение года в библиотеке проводились тематические книжные выставки, оформлялся тематический стенд к памятным датам. В течение учебного года учащиеся побывали на тематических экскурсиях.

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:
- организация празднования Дня Победы. За десятки лет сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем!», «Вахта памяти», «Свеча памяти»,

проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов;
- организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, соревнований, военно-полевых сборов. Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - школьного парламента. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

По результатам анкетирования уровень развития самоуправления в 8м,9м,10а, 11а классах находится на среднем уровне, а в 6а и 7а на низком уровне. Уровень развития школьного самоуправления тоже находится на низком уровне; недостаточно сформирована ответственность за порученное дело.

Большую работу провели волонтеры отряда «Горячие сердца» за год они организовали и приняли участие в 32 различных мероприятиях:
**1**. Областной форум молодежных организаций, «День добровольца», школа актива РДШ, посещали ГАУС, приняли участие в городском субботнике;
**2**. Беседы, игры, викторины: по ПДД, ПБ, «Правила поведения в школе», «День Победы», «Символы России», «День Конституции», «День неизвестного солдата», «Зимние забавы», «Сказка о лекарственных растениях», «Права ребенка», «День космонавтики», « Урок в лесу», «Поле чудес по экологии», «Спорт. Молодость. Здоровье», «ЗОЖ», шахматный турнир, «День здоровья»;
**3**. Линейки и праздники: «Герои живут с нами», «Бал на городской свалке», «Выше. Быстрее. Сильнее», выездные концерты в доме инвалидов, «День матери»;
**4**.Акции: «Пушистый друг», «Помоги неизвестному другу», «Цветы ветерану», «Добро», «Книги в больницу», «Поздравь солдата», «День здоровья», «День волонтера».
Анализ опроса по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления необходимо продолжить работу над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя и лидеров центров в виде деловой игры, при разработке планов работы применять тактику «Мозгового штурма».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. В конце учебного года по итогам участия в школьных, городских мероприятиях подсчитывались грамоты и дипломы, которые получили учащиеся каждого класса. Школьная республика объявит итоги в сентябре 2017 года на торжественной линейке 1 сентября.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через работу:
- спортивных секций, кружков, платных услуг;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района и города;
- проведения Дней Здоровья;
- внедрение работы по сдаче нории ГТО.

Данное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации городской программы «Здоровье школьника», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения (начальная школа), горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера и привлеченных специалистов, тематические классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования в рамках подготовки к городским состязаниям, к Президентским спортивным играм, другим соревнованиям, также были проведены спортивные праздники.

В данных мероприятиях участвовали практически все учащиеся школы, привлекались родители, а дети с удовольствие принимали в них участие. Также школьники приняли участие в спортивных праздниках в ФОК.

В течение учебного года в школе работали спортивные секции по волейболу, мини-футболу, пауэрлифтингу. Проводились инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактике травмоопасных ситуаций. В течение учебного года силами учащихся 7-11 классов было организовано

дежурство по школе на переменах. Дежурство проходило в целом на хорошем организационном уровне, классные руководители смогли организовать детей и объяснить важность ответственного и неформального дежурства.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях района и города:

Соревнования по уличному баскетболу.
Лыжная гонка «Лыжня Вяльбе».
Соревнования по волейболу.
"Лыжня России".
Соревнования «Президентские состязания».
Турнир по футболу «Кожаный мяч».
Участие в тестировании ВСК «ГТО».

**Формирование установок толерантного сознания.**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся и студентов. В своей деятельности администрация школы руководствуется Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Меры профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах и задачах:

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций.
2.Законность.
3.Гласность.
4.Приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации.
5.Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
6.Сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.
7.Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

8. Разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью города Магадана, с общественными организациями.

В 2016-2017 уч.год в школе проведены следующие мероприятия:

Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.
В учреждении оборудовано громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, установлена КТС.
Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
Имеется паспорт безопасности.

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
Разработаны должностные инструкции.
Обучение учащихся проводилась согласно календарно – тематическому плану:
1. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.
2. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
3.Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
4.Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия».
5.Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
6.Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
7.Проводится разъяснительная работа среди учащихся на ОРКСЭ о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
8.Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Поддержка творческой активности учащихся проходит:

- основной процесс обучения;
- предметные кружки;
- внеурочная деятельность;
- предметные недели;
- олимпиады;
- научно-практические конференции
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района;
- формирование и работа классных и школьных органов самоуправления
- вовлечение детей в детские общественные организации.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года в кружках из учащихся начальной школы практически 90% учащихся заняты в школьных объединениях и 180 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования – ДДЮТ и ФОК, школа искусств, клуб «Бригантина». Заняты в объединениях дополнительного образования 185 человек школы. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Охвачены кружковой работой и учащиеся старшей школы. 20 человек посещает школу актива, занимаются в спортивных секциях, занимаются самоуправлением в классном коллективе. Многие учащиеся в течение года становились победителями и призёрами всероссийских, областных, муниципальных конкурсов.

**Работа школьных кружков и занятий внеурочной деятельности**

**в 2016-2017 учебном году.**

Дополнительные занятия проводились по следующему расписанию:
5а класс-«Ритмика» 1ч.
5м класс-Шахматы» 1ч.
6а класс-«Мини-футбол» 1ч.
6м класс- «Математика вокруг нас» 1ч.
Так же в школе на сегодняшний день функционирует 3 творческих объединения:
- театральная студия «Пятнашка» - 37 чел.
-кружок «Умелые руки» - 24 чел.
- спортивная секция «Волейбол» -15 чел.
Таким-образом, сравнивая показатели этого учебного года с предыдущими, отмечается увеличение кружков (было 5 кружков), а следовательно количество учащихся, занятых организованной полезной деятельностью.

Всеми педагогами дополнительного образования учебные программы выполнены.
При посещении занятий выявлено, что содержание учебного материала соответствует образовательным программам, методы и формы проведения занятий педагогов соответствуют возрастным особенностям учащихся.

В целях повышения своего педагогического мастерства педагоги дополнительного образования принимали активное участие в различных смотрах-конкурсах, выставках, соревнованиях (приложение № 4 )

**Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. проводится педагогическое просвещение родителей.

Каждую четверть проводятся тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных родительских собраний достаточно высокая. Это свидетельствует о правильном взаимодействии классного руководителя с родителями. Родители являются активными участниками и помощниками в проведении внеклассных мероприятий, выездов, экскурсий и т.п. Надо отметить, что помощь и взаимопонимание родителей к школе снижается к старшим классам. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять сотрудничеству с родителями среднего и старшего звеньев, привлекая их к совместной деятельности на благо самосовершенствования детей.

**Профилактика ДДТТ**

В 2016-2017 году особое внимание уделялось профилактике детского дорожного транспортного травматизма, как одному из важных и приоритетных направлений работы с ученическим коллективом. Было проведено заседание дискуссионного клуба для учащихся старшей школы, куда были приглашены представители СМИ и представители ГИБДД.

**ВЫВОД:**

- Организация и проведение воспитательных мероприятий в школе осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- Все направления воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

Цель воспитания на новый 2017-2018 учебный год: формирование первоначальных представлений о базовых ценностях (начальная школа), и их сознательного принятия (средняя и старшая школы), а так же стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Практические задачи***:***

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

- Изучение и внедрение новых форм работы по внедрению ГТО.

- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через участие детских общественных объединений в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Совершенствование форм и методов работы классных руководителей по профилактике ДДТТ.

**Финансово-экономическая деятельность**

В отчетном периоде финансирование учреждения было ограничено только самым необходимым. Были выделены субсидии на зарплату сотрудникам, коммунальные услуги, на питание учащихся и на проведение мероприятий, обеспечивающих

функционирование учреждения. Данные средства израсходованы на приобретение хозяйственных и канцелярских товаров, на подготовку проектов по капитальному ремонту школьного стадиона и проекта системы видеонаблюдения по периметру и внутри здания школы.

Средства на выполнение муниципального задания и иные цели расходовались в соответствии с нуждами учреждения:

Хозяйственные товары – 118825,18р.

Канцелярские товары – 29015, 00р.

Учебники – 369899,00р.

Оплата коммунальных услуг – 4693267,07р.

Обслуживание и содержание имущества – 402547,02р.

Доходы от платных услуг, включая родительскую плату за питание и внебюджетные услуги – 9261211,02руб.

**Краткие выводы о результатах развития МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15» и основные проблемы и направления ближайшего развития**

Коллектив школы в течение учебного года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная работа была построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. Для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и соотнесения этого образовательного стандарта, определенного Основной образовательной программой, в школе по окончании учебного года проведены комплексные годовые контрольные работы во 2 – 4 классах, годовые контрольные работы по всем учебным предметам в 5-11 классах, годовая промежуточная аттестация по русскому языку, математик, профильным предметам в 8, 10 классах.

Результатом проделанной работы явилось следующее: качество знаний на ОГЭ по математике в математическом классе составило 95% при 100% успеваемости; 10 выпускников на ЕГЭ получили от 80 баллов и выше. Учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах, в диссеминации своего педагогического опыта; количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом практически не изменилось, уменьшилось количество призеров регионального этапа; значительно (в 2 раза) увеличилось общее количество участников олимпиад (за счет он-лайн олимпиад и дистанционных), увеличилось общее количество победителей и призеров, всероссийских конкурсов, чемпионатов, олимпиад.

Общая успеваемость в школе составила - 100 %. В целом качество успеваемости по школе составило 51 % (допустимый уровень), что выше уровня прошлого учебного года на 0,8%. Программы по всем предметам учебного плана выполнены; достаточно высокая активность методических объединений и отдельных учителей в реализации плана работы школы в 2016-2017 учебном году; по результатам анкетирования 100 % выпускников отметили, что им нравится учиться в школе, они чувствуют себя комфортно в классных коллективах, на уроках и на внеклассных мероприятиях.

Пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся школы не только во всероссийских и международных олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

По итогам 2016-17 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Нам удалось сохранить хороший уровень образования. Вместе с тем остались проблемы, решать которые необходимо с 1 сентября 2017 года.

Администрацией школы выявлены первостепенные проблемы:

- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников, корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения учащихся «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточный уровень взаимодействия семьи и школы по усвоению учащимися нравственно-этических и культурных ценностей, развитию самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся 8 - 11 классов к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Цель работы школы в 2016 - 2017 учебном году: Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях введения инженерно-технического образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения в рамках новой методической темы.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, преодолению неуспеваемости отдельной категории учащихся («группа резерва»).
2. Продолжить работу по повышению качества образования.
3. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и дополнительного образования.
4. Осуществить переход на электронное ведение внутренней школьной документации.
5. Повысить уровень квалификации педагогического коллектива, совершенствовать профессионализм педагогов.
6. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.
7. Совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы.

**Приложение №1. «Оснащение кабинетов»**

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Кабинеты начальной школы | 8 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет иностранного языка | 4 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет ИЗО, музыки | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет педагога-организатора | 1 |
| Кабинет обслуживающего труда, мастерская | 2 |
| Музей | 1 |
| Компьютерный класс | 2 |
| **Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО** | |
| Интерактивная доска | 7 |
| Мультимедийный проектор | 20 |
| Компьютеры в учебных кабинетах, библиотеке и в административном распоряжении, кабинет психолога и организаторов | 14 для администрации<br>81 в учебном процессе |
| Ноутбук/нетбуки | 77 |
| Ксерокс | 3 |
| Сканеры | 2 |
| Принтеры | 13 |
| МФУ | 10 |
| **Дополнительные помещения** | |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Столовая ,пищеблок , обеденный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Учительская | 1 |
| Административные помещения | 3 |
| Приемная | 1 |
| Медицинский и процедурный кабинет | 2 |

**Приложение №2 . «Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году»**

**«Результаты независимой диагностики»**

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку

| Класс/Ф.И.О. учителя | 4 «А» Соколова Т.В. | 4 «Б» Слободян Н.Л. | 4 «В» ВасильеваЕ.С. | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Количество по списку | 25 | 24 | 25 | 74 |
| Писало | 25 | 24 | 22 | 71 |
| Выполнили работу | | | | |
| на «5» | 21 | 5 | 6 | 32 |
| на «4» | 4 | 15 | 12 | 31 |
| на «3» | - | 4 | 4 | 8 |
| на «2» | - | - | - | - |
| ФИ, выполнивших на «2» | - | - | - | - |
| Процент выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество выполнения | 100 | 83 | 81 | 88 |
| СОУ | 94 | 67 | 68 | 76 |
| Средний балл | 4,8 | 4 | 4 | 4,3 |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике

| Класс/ФИО учителя | 4 «А» Соколова Т.В. | 4 «Б» Слободян Н.Л. | 4 «В» ВасильеваЕ. С. | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Количество по списку | 25 | 24 | 25 | 74 |
| Писало | 25 | 23 | 23 | 71 |
| Выполнили работу | | | | |
| на «5» | 24 | 18 | 17 | 59 |
| на «4» | 1 | 3 | 4 | 8 |
| на «3» | - | 2 | 2 | 4 |
| на «2» | - | - | - | - |
| ФИ, выполнивших на «2» | - | - | - | - |
| Процент выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество выполнения | 100 | 91 | 91 | 94 |
| СОУ | 99 | 90 | 89 | 93 |
| Средний балл | 4,9 | 4,7 | 4,6 | 4,8 |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах по окружающему миру

| Класс/ФИО учителя | 4 «А» Соколова Т.В. | 4 «Б» Слободян Н.Л. | 4 «В» ВасильеваЕ. С. | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Количество по списку | 25 | 24 | 25 | 74 |
| Писало | 25 | 24 | 22 | 71 |
| Выполнили работу | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| на «5» | 18 | 7 | 7 | 32 |
| на «4» | 7 | 12 | 11 | 30 |
| на «3» | - | 5 | 4 | 9 |
| на «2» | - | - | - | - |
| ФИ, выполнивших на «2» | | | | - |
| Процент выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество выполнения | 100 | 79 | 82 | 87 |
| СОУ | 90 | 69 | 70 | 76 |
| Средний балл | 4,7 | 4,1 | 4,1 | 4,3 |

**Приложение №3. «*Сравнительный анализ данных итоговой аттестации за 5 лет (ЕГЭ)»:***

| **Предмет** | **Средний балл** | | | | | | **Тенденция** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | |
| Русский язык | 59,5 | 62,5 | 64,9 | 57 | 71 | 71 | Стабильно |
| Математика | 39 | 41 | 44,7 | 45 | 52 | 53 | Стабильно |
| Информатика | 56 | 59,8 | 63,3 | 46 | 55 | 62 | Повышение |
| Литература | 63,5 | 54,5 | 54,5 | 63 | 50 | 56 | Повышение |
| Биология | 43,9 | 43,8 | 43,4 | 53 | 36 | 36 | Стабильно |
| Обществознание | 53 | 52 | 52,3 | 49 | 52 | 59 | Повышение |
| Физика | 49 | 59,7 | 47,3 | 55 | 60 | 57 | Снижение |
| История | 45,5 | 41 | 37,9 | 32 | 32 | 50 | Повышение |
| Химия | 54 | 63 | 56 | 35 | 37 | 6 | Снижение |
| Английский язык | 78 | 43,7 | 46 | 68 | 36 | 80 | Повышение |

**Приложение №4 «Сводная таблица результатов ОГЭ»:**

| Предмет | Качество знаний 2012-2013 | Качество знаний 2013-2014 | Качество знаний 2014-2015 | Качество знаний 2015-2016 | Качество знаний 2016-2017 | Тенденция |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Алгебра | | | 54% | 64% | 63% | Стабильно |
| Английский язык | 100 % | 100% | - | - | 66% | |
| Биология | 11 % | - | 0% | 20% | 0% | Снижение |
| География | 43 % | - | - | 100% | 80% | Снижение |
| Геометрия | 73 % (уст) | - | 54% (П) | 62% (П) | 50% | Снижение |
| Информатика | 100 % | 100% | 100% | 87% | 72% | Снижение |
| История | - | - | 0% | 0% | 0% | Стаб. низкое |
| Литература | - | - | - | 100% | 100% | Стабильно |
| Обществознание | 33 % | - | 87,5 | 38% | 29% | Снижение |
| Русский язык | | | 69% | 74% | 78% | Повышение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физика | 87,4 % | - | 100% | 50% | 33% | Снижение |
| Химия | - | 100% | 0% | 100% | 50% | Снижение |

**Приложение №5 «Участие учащихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах»**

Учащиеся начальной школы в течение учебного года приняли участие в следующих международных и всероссийских конкурсах:

| Название конкурса | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|---|---|---|
| «Русский медвежонок» | 48 человек | 26 человек | 76 человек |
| Чемпионат по окружающему миру | | 53человека | |
| Чемпионат по математике | | 50 человек | |
| Кенгуру | 53 человека | 57человек | 74 человека |
| Кенгуру-выпускникам | | | 40 человек |
| ЧИП | | | 67 человек |
| Золотое руно | 27 человек | 73 | |
| КИТ | 57 человек | 40 человек | |
| Гелиантус | | | 39 человек |
| Конкурс краеведческих проектов « Мой родной край» | | | 2 человека |

**Вывод.** Количество участников международных конкурсов увеличилось.

| Результативность участия учащихся в всероссийских и международных конкурсах. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Название конкурса | Количество участников | Результат | Класс | Кл.руководитель | Название конкурса |
| Русский медвежонок | 76 человек | Сертификаты участников | | Классные руководители | Русский медвежонок |
| Кенгуру-выпускникам | 40 человек | Результатов пока нет | 4б<br>4в | Классные руководители | Кенгуру-выпускникам |
| Кенгуру-математика для всех | 74 человека | Результатов пока нет | | Классные руководители | Кенгуру-математика для всех |
| Гелиантус | 39 человек | Дочич Евгений 3-6 место в регионе<br>Бабицкий Арсений 2-3место в регионе<br>Абельмас Алёна 1-3 место в | 2в<br>3б<br>4б | Сильченко Н.А.<br>Сильченко Е.А.<br>Слободян Н.Л. | Гелиантус |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | регионе | | | |
| ЧИП | 67 человек | Результатов пока нет | | Классные руководители | ЧИП |

**Приложение №6 . «Участие учащихся в мероприятиях по воспитательной работе»**

| № п/п | дата проведения | Место проведения | мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1 полугодие** | | | | |
| 1 | 1 .9.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Линейка «День знаний» | Грохотова Е.В. |
| 2 | 17 .9.16 | Город | Краеведческо - туристические соревнования | Алексеенко М.М. (участие) |
| 5 | Октябрь | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Областная выставка декоративно-прикладного искусства «Вышитая картина» | Дементьева Е.Е. 8 эксп. (благод. письмо) |
| 6 | Октябрь | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Региональная выставка «Красота большого мира» | Дементьева Е.Е. 14 эксп. |
| 7 | Октябрь | С.К. Колымский | Городские спортивные соревнования «Кожаный мяч» | Савчук Е.В. (участие) |
| 8 | 13.10-28.10.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Школьный шахматный турнир | Савчук Е.В. |
| 9 | 05.11.-14.11.16 | МБОУ «СОШ №7» | Городские спортивные соревнования «Белая ладья» | Савчук Е.В. (участие) |
| 10 | 03.11.16. | Областной конкурс | Областной конкурс: «Православная Колыма» | Дементьева Е.Е. 4 эксп.(диплом лауреата) |
| 11 | 11.10-12.11.16г. | | Областная выставка «Рождественские чтения» | Дементьева Е.Е. |
| 12 | С 01-30 ноября | Областной конкурс | Областной конкурс: «Кукольные истории Российского кино» | Дементьева Е.Е. 4 эксп.(благ.письмо) |
| 13 | 19.11.16 | СВК Подвиг | Магаданские витязи | Алексеенко М.М. (участие) |
| 14 | 15.11.16 - 02.12.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Соревнования по волейболу в школе в рамках месячника «За здоровый образ жизни» | Чукурова Л.А. Савчук Е.В. |
| 15 | 24-25.11.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Соревнования по пионерболу в школе в рамках месячника «За здоровый образ жизни» | Чукурова Л.А. Савчук Е.В |
| 16 | 28.11.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | День здоровья (зарядка, игры, эстафеты, выставка рисунков) | Чукурова Л.А. |
| 17 | 21.11-3.12.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Соревнования по пионерболу, волейболу | Чукурова Л.А. Савчук Е.В. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 14.12.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Выездной концерт в доме инвалидов поселка Солнечный, посвященный встрече Нового года | Грохотова Е.В. |
| 19 | 27-28.12.16 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Новогодние праздники: сказки «Морозко» для учащихся школы | Грохотова Е.В. |

**2 полугодие**

| № п/п | дата проведения | Место проведения | мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 19.01.17. | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Игровая эстафета «Самый ловкий» | Савчук Е.В. Чукурова |
| 2 | 15.01.17 | МБОУ «СОШ с УИМ №15» | Беседа «Правила поведения на водных объектах в зимний период» | Савчук Е.В. Алексеенко М.М. |
| 3 | 06.02.17 | | Выставка оружия СОБР, ОМОН | Алексеенко М.М. |
| 4 | 10.02.17 | | Встреча с сотрудниками ГИМС<br>Беседа «Правила поведения на водных объектах в зимний период» | Алексеенко М.М |
| 5 | 18.02.17 | ВСТК «Подвиг» | Магаданские витязи | Алексеенко М.М., Са (участие) |
| 6 | 28.02.17 | | Городской конкурс «Смотр песни и строя» | Алексеенко М.М. (3 место) |
| 7 | 27.02.17 | КСК Колымский | Фестиваль ГТО | Савчук Е.В. |
| 8 | 25.02.17. | Северный Артек | Игра «Победа» | Алексеенко М.М. (участие) |
| 9 | 11.03.17 | Тир | Комплекс ГТО. Фестиваль ГТО | Савчук Е.В. |
| 10 | 18.03.17 | Бассейн | Комплекс ГТО. Фестиваль ГТО | Савчук Е.В. |
| 11 | С28.02 – 23.03. | Школа 28 | Соревнования по волейболу | Чукурова Л.А. Савчук Е.В. |
| 12 | 05.04.17 | СК «Колымский» | Муниципальный этап «Президентских состязаний» | Чукурова Л.А. Савчук Е.В. |
| 13 | 24.04-28.04.17 | СК «Колымский» | Муниципальный этап «Президентских игр | Чукурова Л.А. Савчук Е.В. |
| 14 | февраль | | Областной конкурс рисунка «Покорми птиц» | Дементьева Е.Е. 18 эксп. |
| 15 | март | | Всероссийский конкурс «Не ходи по тонкому льду» | Дементьева Е.Е. 4 эксп. |
| 16 | март | | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» | Дементьева Е.Е. 5 эксп. |
| 17 | Март | | Областная выставка «Эта планета твоя и моя» | Дементьева Е.Е. 11 эксп. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 18 | Март | | Областная выставка «Экология» | Дементьева Е.Е.<br>6 эксп.(благ.письмо) |
| 19 | март | | Городская выставка «Чудотворчество» | Дементьева Е.Е.<br>15эксп. |
| 20 | апрель | | Городская выставка «Сохраним Земли очарование» | Дементьева Е.Е.<br>3 эксп. |
| 21 | апрель | | Городская выставка «Победим туберкулез» | Дементьева Е.Е.<br>8 эксп. |
| 22 | май | | Конкурс «Коэчедек» | Дементьева Е.Е.<br>6 эксп. |
| 23 | май | | Городской конкурс «Пылающие краски Магадана» | Дементьева Е.Е.<br>3 эксп. |
| 24 | 12.05.17 | С.К «Спарта» | Комплекс ГТО. Фестиваль ГТО | Савчук Е.В. |

**Приложение №7. «Участие учителей МО в мероприятиях окружного, городского и других уровней»**

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Мероприятие |
|---|---|---|
| Слободян Н.Л. | начальная школа | Открытый урок ОРКСЭ «История возникновения православия на Колыме» |
| Горбачева С.Н. | начальная школа | Открытый урок ОРКСЭ «История возникновения православия на Колыме» |
| Сильченко Н.А. | начальная школа | Городской конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» |
| Субботина Н.А. | начальная школа | Городской конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» |
| Алексеенко М.М. | ОБЖ | - Краеведческо-теристические соревнования<br>- Конкурс «Магаданские витязи»<br>- Городской конкурс «Самый классный классный» (номинация)<br>- Городской смотр песни и строя, 3 место |
| Чукурова Л.А. | Физкультура | - «Кросс нации», Кособокова В., 5а – 1 место<br>- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, Чорная А., 11а кл. – призер<br>- Член жюри по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (теоретический тур)<br>- Судейство на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физкультуре (практический тур)<br>- Судейство на Муниципальном этапе «Президентских состязаний»<br>- Руководитель экспертной комиссии по аттестации на высшую квалификационную категорию |
| Савчук Е.В. | Физкультура | - «Кросс нации», Лаукс В,, 8м – 3 место |

| | | |
|---|---|---|
| | | - «Кожаный мяч»<br>- «Белая ладья»<br>- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, Теренин К., 8м кл. – призер, Хапёрский Д., 8м кл. - призер |
| Дементьева Е.Е. | Технология, ИЗО | - Областная выставка ДПИ «Вышитая картина», 8 экспонатов<br>- Региональная выставка «Красота большого мира», 14 экспонатов<br>- Областной конкурс «Православная Колыма»<br>- Областная выставка «Рождественские чтения», 8 экспонатов<br>- Областной конкурс «кукольные истории российского кино»<br>- Всероссийский конкурс «Не ходи по тонкому льду», 4экспоната<br>- Всероссийский конкурс «Зеленая планета», 5 экспонатов<br>- Областная выставка «Эта планета твоя и моя», 11 экспонатов<br>- Областная выставка «Экология», 6 экспонатов<br>- Городская выставка «Чудотворчество», 15 экспонатов<br>- Городская выставка «Сохраним Земли очарование», 3 экспоната<br>- Городская выставка «Победим туберкулез», 8 экспонатов<br>- Конкурс «Коэчедек», 6 экспонатов<br>- Городской конкурс «Пылающие краски Магадана», 3 экспоната<br>- Руководитель городского МО учителей технологии (девочки) |
| Зверева С.П. | Английский язык | Составление олимпиадных работ для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| Потапова Н.Б. | История и обществознание | - Составление олимпиадных работ для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории<br>- Открытый урок «70 лет революции – сквозь призму ленинского пути» |
| Плют Н.Г. | Английский язык | Член жюри по проверке работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| Угарова Т.Ю. | Русский язык и литература | - Член жюри по проверке работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку<br>- Пасхальные чтения<br>- Конкурс «Чарующая классика» |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Городской конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» |
| Горюк Т.А. | Русский язык и литература | - Член жюри по проверке работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе<br>- Член жюри в фестивале социальных проектов «Я – гражданин России»<br>- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (Агапова Д. – призер)<br>- Участие в конкурсе сочинений «Если бы я был мэром…»<br>- Городской конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» |
| Бакланова А.В. | Английский язык | - Стажерская площадка в Лицее №1 «Мастерская сетевых активностей – создаем интеллектуальные события для школьников»<br>- Фестиваль молодых педагогов, посвященный памяти В. Е. Гоголевой<br>- Городской конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» |
| Высоцкая Л.П. | Русский язык и литература | - Пасхальные чтения<br>- Городской и областной конкурс чтецов «Живая классика»<br>- Областной конкурс чтецов «Живое слово о войне»<br>- Городской дистанционный конкурс стихотворений и сказок «Зеленое перо»<br>- Городской конкурс на лучшее сочинение на тему «Я не покину Север»<br>- Всероссийский конкурс методических разработок уроков по теме «Семья – основа государства» Материалы урока «Семейные традиции» сдан в сборник образования Магаданской области |
| Угрюмова Л.Г. | Математика | - Городской конкурс «Электронное портфолио молодого педагога»<br>- Руководство практикой студентов 5 курса СВГУ<br>- Круглый стол «Самостоятельная работа учащихся как важнейший фактор обучения в школе и в ВУЗе» |
| Мосолкова Л.В. | информатика | - Член ГЭК ППЭ-1500 на дополнительном этапе ГИА в 2016-2017 уч. году<br>- Член ГЭК ППЭ-1500, ППЭ-1205 на досрочном периоде ГИА в 2016-2017 уч. году<br>- Член ГЭК ППЭ-1101 на основном периоде ГИА в 2016-2017 уч. году<br>- Международная олимпиада «Осень – 2016» проекта «Инфоурок» (Рудометова Е. (6м кл.) |

| | | |
|---|---|---|
| | | - 1 место, Синявская Е. (6м кл.) – 1 место, Гайдук А. (6м кл.) – 1 место, Земсков В. (7м кл.) – 2 место, Чистов Д. (7м кл.) – 2 место<br>- Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике<br>- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике, Летягина К.,11а кл. – призер<br>- Член экспертной группы для проведения аттестации по должности «учитель» на ВКК (декабрь 2016 г., апрель 2017 г.)<br>- III Региональная олимпиада по программированию (Летягина К. (11а), Плотников И. (10м), Миронов Е. (11а)), 3 место<br>- Дискуссионная площадка «Информатика: чему и как учить в XXI веке?»<br>- Акция «Голосование школы»<br>- Акция «Час кода»<br>- Интернет-олимпиада «Информатика XXI века», Миронов Е. (11а) – диплом 1 степени, Летягина К. (11а) – диплом 2 степени<br>- IV городская командная олимпиада по информатике (Летягина К. (11а), Плотников И. (10м), Тимофеева А. (11а)) – 2 место<br>- Член жюри XVгородской интеллектуальной олимпиады учащихся развивающего обучения образовательных учреждений г. Магадана (секция «Брейн-ринг»)<br>- Молодежный чемпионат по информатике (Аксенов Г. (8м) – 1 место в регионе, Зинченко Д. (9а) – 1 место в регионе, Рябушенко К. (8м) – 3 место в регионе)<br>- Член экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по информатике<br>- Акция «Час кода»<br>- Руководство практикой студентов 5 курса СВГУ |
| Самарина Н.И. | Информатика, физика | - Эксперт III открытого профессионального конкурса «АМО на службе ФГОС».<br>- Член комиссии по проверке работ политехнической олимпиады муниципального этапа.<br>- Онлайн-олимпиада по физике СПбГУ (1 призер)<br>- Онлайн-олимпиада «Физтех 2017» (1 призер)<br>- Интернет-олимпиада "Информатика XXI века" (1 призер)<br>- Семинар для слушателей ИПК ПК «Итоговая аттестация учащихся по физике» |

| | | |
|---|---|---|
| | | (открытый урок, доклад)<br>- Акция «Час кода»<br>- Руководство практикой студентов 5 курса СВГУ |
| Евсютина Т.Х. | Математика | - Председатель жюри по проверке работ Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике<br>- Председатель экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по математике<br>- Городская НПК школьников (Калдарарь Е., - диплом «За лучший доклад», Плотников И. (номинация))<br>- Семинар для слушателей ИПК ПК «Итоговая аттестация учащихся по физике» (открытый урок)<br>- Руководство практикой студентов 5 курса СВГУ |
| Михайлова Е.Е. | Математика | - Член экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по математике<br>- Городская НПК школьников (Агапова Д.)<br>- Руководитель ППЭ-1130 на основном периоде ГИА в 2016-2017 уч. году<br>- Член оргкомитета по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады.<br>- Член комиссии по созданию вариантов заданий для проведения городского мониторинга в 8-х и 10-х классах по математике.<br>- Председатель аттестационной комиссии учителей на первую КК<br>- Участие в работе круглого стола, организованного Министерством образования Магаданской области по теме «ГИА в свете перехода в обучении в среднем звене к ФГОС»<br>- Руководство практикой студентов 5 курса СВГУ |
| Верещагина Г.Н. | Физика | - Член комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике<br>- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике (1 призер)<br>- Семинар для слушателей ИПК ПК «Итоговая аттестация учащихся по физике» (открытый урок)<br>- Член экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике |